

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «ЮНОСТЬ»**

Адрес: Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проезд Ново-Загорского, д. 3А тел: (496) 540-49-38 e-mail: unostcdtt@mail.ru

---

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педсовета

**ЦДТТ «Юность»**

Протокол № 64 от 25 августа 2022 г.

# **ПРОГРАММА**

развития ЦДТТ «Юность»

на 2022 – 2025 год

*г. Сергиев Посад*

*2022*

## Содержание Программы:

1. Паспорт.
2. Введение.
3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.
  - 3.1. Общие сведения об учреждении;
  - 3.2. Характеристика образовательного процесса;
  - 3.3. Сведения о педагогических кадрах;
  - 3.4. Сведения об обучающихся;
  - 3.5. Материально – техническая база;
  - 3.6. Окружающий социум.
4. Проблемно-ориентированный анализ.
5. Концепция развития образовательного учреждения
  - концептуальные основания Программы;
  - цели и задачи.
6. Концепция будущего состояния Центра детского творчества;
7. Механизм реализации Программы.
8. Управление рисками.
9. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы.
10. Финансовый план реализации Программы.
11. Ожидаемые результаты.
12. Список литературы.

### 1. Паспорт программы

**Полное наименование Программы**

Проект Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества на 2022-2025 гг.

**Основание для разработки Программы**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Поручение Президента РФ от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

6. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы
7. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
8. Концепция развития дополнительного образования детей;
9. Устав МБОУДО ЦДТТ «Юность»

<b>Заказчик Программы Разработчик и Программы</b>	Педагогический Совет МБОУДО ЦДТТ «Юность»
<b>Исполнители</b>	Администрация ЦДТТ Педагогический коллектив ЦДТТ Родители. Социальные партнёры
<b>Цель программы</b>	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</li> <li>5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДТТ «Юность».</li> <li>6. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и</li> </ol>

общественностью Сергиево-Посадского района.  
7. Создание имиджевой политики ЦДТТ «Юность»  
8. Укрепление материально-технической базы учреждения.

**Сроки реализации**

2022-2025 гг.

Для обучающихся:

- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогов:

**Ожидаемые результаты**

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, Московской области, России, международном уровне.

Для ЦДТТ «Юность»:

- повышение и соответствие качества образования ЦДТТ «Юность» требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей
- открытость деятельности ЦДТТ «Юность» и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.

**Порядок и источники финансирования**

Бюджетные и внебюджетные средства

**Постановление об утверждении программы**

Решение педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Юность»  
Протокол № от г.

**Порядок контроля и отчетности по программе**

Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития ЦДТТ «Юность» заслушивается: на заседании педагогического совета ЦДТТ «Юность»;  
публичный отчет представляется общественности, на

## **2. Пояснительная записка.**

В настоящее время система образования муниципального образования Сергиево-Посадского района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки согласно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МОУ ДОД ЦДТ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МОУ ДОД ЦДТ всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ЦДТ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

## **Введение**

Развитие личности — непрерывный и исключительно сложный процесс, в котором действует множество факторов, как стихийных, так и специально создаваемых, как природных, так и социальных.

Формирование личности осуществляется в процессе ее социализации, воспитания и саморазвития. Все представленные компоненты целостного процесса взаимосвязаны друг с другом.

Воспитание - целенаправленное управление процессом развития личности. Оно - часть процесса социализации, протекающего под определенным социальным и педагогическим контролем. Главное в нем - создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В воспитании как важной и неотъемлемой части образовательного процесса сегодня особенно актуален вопрос о сочетании стратегии и тактики в его обновлении и развитии и, прежде всего, о создании современных методик и технологий воспитательной работы, дополнительного образования детей с учетом целей и задач учреждений образования различных типов и уровней.

Программа «Развитие воспитания и дополнительного образования детей и подростков в сфере технического моделирования» является важнейшим направлением реализации принципов государственной и муниципальной политики в сфере воспитания и дополнительного образования.

### **Цель и задачи программы**

Цель Программы:

- формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности ребенка на основе гуманистического характера образования, приоритетности общечеловеческих ценностей в интересах личности, общества, государства,
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и особенностей,
- оказание помощи семье в воспитании детей,
- поиск новых методов и форм воспитания,
- способствование к участию обучающихся в управлении работы кружков,
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей и молодежи,

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования,
- развитие системы научно-технического творчества детей и юношества,
- формирование механизмов обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами,
- повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания детей и учащейся молодежи.

### **Основные принципы организации воспитания и дополнительного образования детей в Центре детского (юношеского) творчества «Юность»**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года» воспитание рассматривается как первостепенный приоритет в образовании, и оно должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание направлено на формирование у детей и подростков гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания услуг в информационно-образовательной деятельности за пределами основного образовательного стандарта в интересах личности.

Дополнительные образовательные услуги - удовлетворение потребности личности в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов, осуществляемое за пределами образовательных программ, являющихся профилированными для данного образовательного учреждения или организации, осуществляющей свою деятельность в области дополнительного образования.

Стратегическими направлениями воспитательной деятельности для педагогических коллектива ЦДТТ «Юность» являются:

- воспитание у детей и подростков чувства спортивного азарта;
- приобщение детей к занятию техническими видами спорта;
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей;
- ориентация содержания на изучение богатств культурных, научных и социально-исторических реалий;



- системное изучение истории города Сергиева Посада и Московской области;

Стержнем воспитания является формирование социально-необходимых технических знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся.

Содержание и организационные формы воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

### **Основные направления и особенности воспитания в Центре технического творчества «Юность» учреждениях разного типа**

Техническое творчество интересно своим многообразием объектов и предметов обучения которые могут заинтересовать практически каждого ребенка. Занимаясь в кружке, ребенок знакомится с кульманом, инструментом, станком, дизайном различных моделей, начиная с простейших кораблей, самолетов и заканчивая радиоуправляемыми моделями. В зависимости от имеющихся природных задатков он может выбрать одно или несколько направлений.

Технические виды спорта являются уникальным направлением творческой деятельности, которые соединяют в себе науку, технику, спорт, а также способность творчески мыслить и изобретать, применять полученные знания на практике.

При любой творческой деятельности должны быть выделены три основных этапа выполнения задания:

- осознание и обоснование идеи;
- техническая разработка задания и практическая работа над ним;
- апробирование объекта в работе и оценка результата творческого решения.

Каждый этап имеет отчетливо выраженный результат:

- на первом этапе выявляется осмысленная и принятая идея;
- на втором - конструкторская технологическая разработка идеи, доведение ее до возможности практической реализации и практическая реализация решения;
- на третьем - анализ, доработка и оценка решения.

Результативность каждого этапа тесно связана с развитием у обучающихся технического мышления и трудовых умений и навыков. Весьма полезными для этого являются упражнения на сравнение и противопоставление, задания на выделение в массе информации смысловых элементов, задачи, предусматривающие расчет эффективности работы технического устройства, машины и др.

Для учета возможностей творческого продвижения каждого обучающегося и дифференцированного подхода к использованию различных методов и приемов включения их в творческий процесс психологами и педагогами разработана шкала уровней творческой подготовленности обучающихся:

Уровень 1. Учащийся может изготовить изделие по предъявленной документации с внесением частичных изменений в чертеж, схему, направленных на совершенствование формы изделия или рациональное расположение деталей и т.д.

Уровень 2. Учащемуся доступно изготовление изделий с доконструированием и самостоятельным внесением изменений в предъявленную техническую документацию или отдельную схему.

Уровень 3. Учащийся справляется с изготовлением изделий с предварительным конструкторским оригинальным усовершенствованием и самостоятельным внесением изменений в технологическую документацию или схему.

Уровень 4. Учащемуся посильна самостоятельная технологическая разработка оригинальной конструкторской идеи изделия (предложенной преподавателем) и его изготовление.

Уровень 5. Учащийся способен самостоятельно обосновать и сформулировать оригинальную конструкторскую или рационализаторскую идею изделия, разработать документацию и изготовить изделие.

Выделяя эти пять уровней, создается возможность дифференцированного подхода к ученикам.

### **Обеспечение реализации программы.**

Реализация Программы развития ЦДТТ будет осуществляться через систему конкретных мероприятий, конкурсов, соревнований.

#### **Этапы реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки реализации этапа</b>	<b>Мероприятия этапа</b>
1.	01.01.2022 – 31.01.2023	Создание мобильной выставки технического творчества учащихся; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
2.	01.01.2023 – 31.01.2024	Оборудование лаборатории высшего спортивного мастерства; Информационный анализ спортивно-технического направления деятельности ЦДТТ. Создание сайта Центра; Обновление материально-технической базы; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
3.	01.01.2024 – 31.01.2025	Внедрение нового спортивного направления – радиоуправляемые модели. Привлечение специалистов. Участие в соревнованиях; Информационная поддержка детей и молодежи о техническом творчестве; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
4.	01.01.2024 – 31.01.2025	Научно-методический мониторинг развития технического творчества; Внедрение инновационных технологий обучения; Обновление материально-технической базы; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.
5.	01.01.2024 – 31.01.2025	Создание условий для расширения спортивно-технических видов спорта, технического творчества учащихся; проведение выставок, семинаров, показательных выступлений; Участие воспитанников на соревнованиях областного, всероссийского и международного масштаба.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы развития ЦДТТ «Юность» предполагает:

- привлечение большего количества учащихся к занятиям техническим моделированием и техническими видами спорта;
- повышения статуса ЦДТТ «Юность» среди учреждений дополнительного образования;
- начало работы в новых перспективных, современных направлениях дополнительного образования детей технической направленности;
- освоение новых технических видов спорта среди учащихся;
- повышение качества образования учащихся в ЦДТТ «Юность»;
- привлечение большего количества руководителей кружков технического творчества к внешней работе (участие в семинарах, участие в соревнованиях областного масштаба).