

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЮНОСТЬ»

Адрес: Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проезд Ново-Загорского, д. 3А, тел: (496)540-49-38

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

Центр детского (юношеского) технического творчества
«Юность»



г. Сергиев Посад

2022-2023 уч. год

Оглавление

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура управления	4
1.3. Наличие сайта учреждения	5
1.4. Структура учреждения (филиалы, отделения)	5
1.5. Контактная информация	6
1.6. Формы обучения, виды деятельности, объединения	6
1.7. Платные услуги	6
1.8. Характеристика контингента обучающихся	6
1.9. Как записаться	7
1.10. Наличие системы проверки качества образования	7
1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	7

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы	8
2.2. Учебно-материальная база	8
2.3. Кадровый потенциал	9
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	19
2.5. Организация медицинского обслуживания	20
2.6. ЗОЖ и дети	20
2.7. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	20

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ	21
3.2. Используемые современные образовательные технологии	23
3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе	24

3.4. Основные направления воспитательной деятельности	27
---	----

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Мониторинг результативности образовательного процесса	25
--	----

4.3. Достижения обучающихся в конкурсах и т.д.	35
--	----

4.4. Награждение обучающихся губернаторскими премиями	36
---	----

4.5. Место учреждения в рейтингах	41
-----------------------------------	----

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Годовой бюджет	42
---------------------------	----

5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	42
---	----

5.3. Направление использования бюджетных средств	42
--	----

5.4. Использование средств от платных услуг, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	42
---	----

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

В этом разделе содержатся важные сведения, которые будут полезны родителям, ведь необходимо знать есть ли у учреждения лицензия или это сомнительная контора. Страшные буквы ИНН, ОГРН, ФЗ на самом деле подсказывают самым пытливым где именно можно прочесть побольше юридических фактов о нашем Центре, понять, как и почему мы работаем и чем руководствуемся. Здесь же можно познакомиться с правилами приема, дополнительными услугами, целями и задачами учреждения; выбрать ближайший к вам филиал.

1.1. Общие сведения

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Нормативные документы:

Акты	Разрешительные документы
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 77692 от «28 сентября 2018 г. Срок действия - бессрочно
2. Свидетельство о государственной аккредитации	
3. Устав МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	Утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 727-ПГ дата регистрации 08.05.2020 г.
4. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	ИНН 5042040773
6. Регистрация в Едином государственном реестре	ОГРН 1035008357284

1.2. Структура управления

Центр «Юность» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, и другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, Уставом и локальными актами.

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с изображением государственного герба РФ, а также штампы и бланки со своим именем. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, но мы с удовольствием выслушаем ваши пожелания и предложения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается в установленном порядке учредителем, действует на основании Устава. Разработаны и утверждены правила внутреннего распорядка в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом. Контроль над исполнением принимаемых решений осуществляет директор, заместители директора, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по безопасности и административно-хозяйственной части, заведующие отделами.

Административный состав

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Карпушов Сергей Александрович
2	Заместитель директора	Строев Митрофан Николаевич
3	Заместитель директора по УВР	Стрелов Кирилл Сергеевич
4	Заместитель директора по безопасности	Стоюхин Андрей Юрьевич
5	Заместитель директора по АХЧ	Чебуркаев Александр Владимирович

1.3. Наличие сайта учреждения

Адрес сайта МБУ ДО ЦДТТ «Юность» - <http://unost-sp.ru>

1.4. Структура учреждения (территориальные подразделения)

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» осуществляет свою деятельность по всему Сергиево-Посадскому городскому округу, являясь монополистом технических и спортивно-технических направлений обучения. Филиалы и отделения отсутствуют, но существуют территориальные подразделения.

- г. Сергиев Посад
- г. Пересвет
- пос. Реммаш

1.5. Контактная информация

Адрес: 141304, Московская область, г. Сергиев Посад, пр-д Новозагорский 3а (Клеменьтевский пос.);

Проезд: до нас ходят автобусы и маршрутные такси № 46 (Скобяной пос), 55, 14, 11. Остановка «Гимназия № 5», по пешеходному переходу и прямо до нас.

Телефоны: +7 (496) 54-0-49-38; +7 (496) 54-9-04-91

Адреса и телефоны территориальных подразделений:

г. Сергиев Посад, ул. Валовая, д.17/15 (Рабочий пос.), проезд на любом транспорте до ост. «Центр», +7 (496) 55-1-16-15;

г. **Пересвет**, ул. Октябрьская, д. 2, проезд на автобусе или маршрутном такси № 23 до ост. «Космос» +7 (496) 54-6-70-39;

пос. **Реммаш**, на базе МОУ СОШ № 26, проезд на автобусе 42, 8-910-430-95-39.

Электронная почта: E-mail: sepo_mbudo_unost@mosreg.ru

1.6. **Формы обучения, виды деятельности, объединения**

Форма обучения в МБУ ДО ЦДТТ «Юность» проводится на очной основе, возможно применение дистанционных технологий в период карантина, пандемии и т.д.

Язык обучения - русский

Обучение проводится по следующим направлениям:

направленность	кол-во детских объединений	кол-во обучающихся
научно-техническая	50	630
художественно-эстетическая	17	180
физкультурно-спортивная	3	34
спортивно-техническая	63	652
военно-патриотическая	6	52
всего:	139	1548

Контингент обучающихся по направлениям

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся
Техническая	32	3	1338
физкультурно-спортивная	1	-	34
художественно-эстетическая	1	1	124
туристско-краеведческая	0	-	0
эколого-биологическая	0	-	0
военно-патриотическая	1	-	52
социально-педагогическая	0	-	0
культурологическая	0	-	0
естественно-научная	0	-	0
ИТОГО	35	4	1548

Объединения:

- ракетомодельный
- авиамодельный
- судомоделирование
- радиоуправляемый судомодельный
- начальное моделирование (авиа-ракето)
- радиоуправляемые авиамodelи
- радиоуправляемые модели
- спортивное авиамodelирование
- ракетный
- техническое моделирование

- прикладное техническое моделирование
- робототехника
- ракетомодельный спорт
- начальное судомоделирование
- авиамоделирование
- ракетомоделирование
- занимательная робототехника
- ОФП
- авто-мото
- мотокросс
- начальное техническое моделирование
- авиамоделирование
- юный техник
- декоративно-художественное
- прикладное искусство
- спортивная робототехника
- мастерской

1.7. Платные услуги

Учитывая запросы граждан на платные образовательные услуги, выходящие за рамки образовательных программ, с целью улучшения качества образовательного процесса, ЦДТТ «Юность» предоставляет платные услуги по всем направлениям творческой деятельности.

1.8. Характеристика контингента обучающихся

Прием обучающихся по программам «Стартового уровня» проводится с 5 лет без предварительного отбора, по программам «Базового уровня» - после прохождения программы «Стартового уровня» либо по предварительному отбору в форме собеседования при наличии у кандидата необходимых знаний и умений для обучения в данном направлении.

1.9. Как записаться.

Прием обучающихся в творческие объединения проводится на основании заявления от родителя или законного представителя ребенка. Для записи ребенка в объединение необходимо подать заявление в электронном виде через портал РПГУ Московской области или Навигатор дополнительного образования Московской области. Инструкция размещена на нашем сайте.

1.10. Наличие системы проверки качества образования

Показателем качества полученного образования в учреждении технической направленности являются результаты соревнований. Тем не менее, педагоги наблюдают за обучающимися, проводят опросы, внутренние соревнования, викторины, чтобы отследить успешность освоения материала. Существуют разработанные таблицы мониторинга эффективности обучения, которые включают в себя оценку не только теоретических и практических знаний обучающихся, но и обще учебные навыки, учебно-организационные умения, отслеживают личностное развитие. Мониторинг проводится дважды в год – первое занятие, чтобы оценить стартовые навыки и знания ребенка, и последнее – проверить чему научился за период обучения.

1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В учреждении утверждена программа развития МБУ ДО ЦДТТ «Юность».

Цель программы:

- формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности ребенка на основе гуманистического характера образования, приоритетности общечеловеческих ценностей в интересах личности, общества, государства,
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей; физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и особенностей,
- оказание помощи семье в воспитании детей,
- поиск новых методов и форм воспитания,

- способствование к участию обучающихся в управлении работы кружков,
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей и молодежи,
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования,
- развитие системы научно-технического творчества детей и юношества, формирование механизмов обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами.



РАЗДЕЛ 2.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и приказом директора. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса, но не позднее 31 мая. Начало занятий в соответствии с расписанием, чаще всего после обеда. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 5 часов в неделю для первого года обучения и 5 часов в неделю для второго и последующих годов обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в год составляет 180 часов для первого года обучения и 180 часов для второго и последующих годов обучения. Каникулы проходят по графику каникул на текущий учебный год.

Режим работы:

Обучение в ЦДТТ «Юность» ведется с 9.00 до 20.00 по утвержденному расписанию.

Обучение для возрастных групп до 6 лет в ЦДТТ «Юность» ведется с 9.00 до 19.30 по утвержденному расписанию.

Администрация и учебная часть ЦДТТ «Юность» работает с 9.00 до 18.00 по будням с перерывом на обед с 13.00 до 14.00.

Учебно-материальная база

МБУ ДО ЦДТТ «Юность» размещается в нескольких зданиях.

г.Сергиев Посад, пр.Ново-Загорского, д.3А:

Общая площадь учреждения 505,8 кв.м

Количество кабинетов: 24, из них специализированных кабинетов: 14
выставочный зал – музей технического творчества – 1;
слесарно-механические мастерские – 1;
покрасочная – 1;
тренировочный бассейн – 1.
компьютерный класс – 2;
учебные кабинеты – 8;
администрация – 2;
методический кабинет и бухгалтерия – 1;
туалетные комнаты – 2;
административно-хозяйственные – 1;
кладовые – 2



г.Сергиев Посад, ул.Валовая, д.17/15

Общая площадь учреждения 467 кв.м

Количество кабинетов: 17, из них специализированных кабинетов: 13
слесарно-механические мастерские – 1;
покрасочная – 1;
тренировочный бассейн – 1.
компьютерный класс – 1;



учебные кабинеты – 9;
туалетные комнаты – 2;
административно-хозяйственные – 1;
кладовые – 1

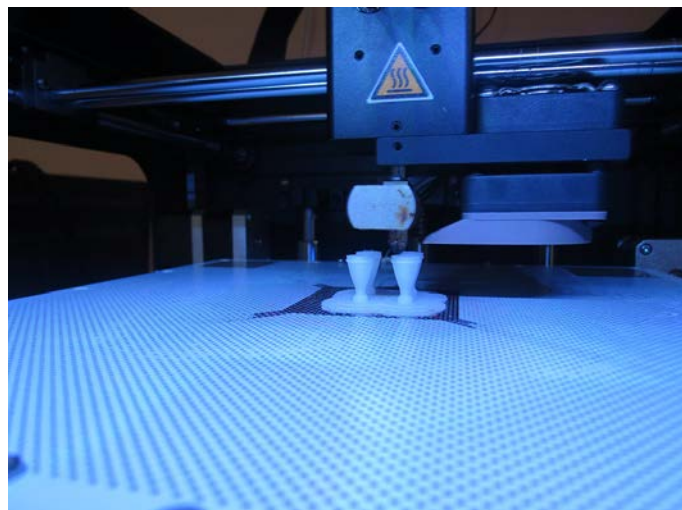
**Московская область, Сергиево-Посадский район, г.
Пересвет, ул.**

Октябрьская, д.2.

Общая площадь учреждения 834,3 кв. м.

Количество кабинетов: 17, из них специализированных кабинетов: 10

слесарно-механические мастерские – 1;
столярная мастерская-1
покрасочная, тренировочный бассейн – 1;
сварочная – 1;
компьютерный класс – 1;
учебные кабинеты – 5;
туалетные комнаты – 2;
административно-хозяйственные – 1;
кладовые – 2



Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Техническое оборудование: компьютеры, мобильные компьютерные классы, комплект оборудования Лего, 3d-принтер Zortax m200, лазерный станок мощностью 100 ватт, фотоаппараты, метеостанция, вертикальный фрезер, комплект аэрографа, видеокамера, демонстрационное оборудование, печатающее оборудование (фотопринтер, принтеры, многофункциональные печатающие устройства), телевизоры, музыкальный центр, станок распилочный ЗУБР, станок токарный по металлу, станки сверлильные, станок точильный, реймус, настольный заточный станок и др.

Ежегодно проводится текущий ремонт. Территория учреждения благоустроена и озеленена. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний ТО ТУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора с периодической отчетностью перед Учредителем.

Таким образом, в МБУ ДО ЦДТГ «Юность» созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

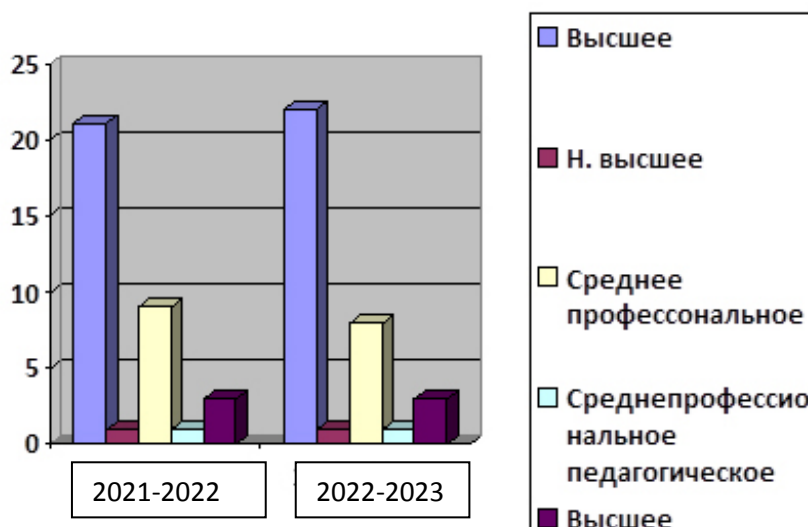


2.2. Кадровый потенциал

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**. Общая численность сотрудников составляет 47 человек, из них 10 человек – административный персонал, 26 человек – педагогический персонал, 6 человек вспомогательный персонал, 5 человек-обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогического персонала по уровню образования



2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Штатный психолог в ЦДТТ отсутствует, но каждый педагог поддерживает благоприятный психологический климат, знает, как предотвратить конфликты и помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе.

ЦДТТ «Юность» активно сотрудничает со специалистами центра занятости Сергиево-Посадского района, регулярно проводит тестирование и собеседование на профориентацию, помогая подросткам определиться с выбором профессии, узнать свои сильные качества и способности к тому или иному виду деятельности.

2.4. Организация медицинского обслуживания

Каждый кабинет оснащен средствами для оказания первой медицинской помощи. С больницей заключен договор об оказании срочной врачебной помощи.

2.5. ЗОЖ и дети

Педагогами МБУ ДО ЦДТТ «Юность» регулярно проводятся занятия по здоровому образу жизни (разминка 2-3 минуты, гимнастика для глаз, правильная осанка, тематические беседы), они также используют ознакомительные и агитационные пособия в качестве учебного материала. Обучающиеся принимают участие в праздниках «День здоровья». Два раза в год проводится мониторинг по усвоению детьми основ здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Направленность и виды реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ

№	Название программы
Спортивно-техническая направленность	
1.	«Авиамоделирование» (существует несколько программ с акцентами на разные возрастные группы и результаты, каждый педагог привносит что-то свое)
2.	«Радиоуправляемый авиамодельный»
3.	«Ракетомоделирование» (также всех видов и направлений от начального до спортивного)
4.	«Судомодельный» (несколько программ)
5.	«Радиоуправляемый судомодельный»
6.	«Начальное моделирование»
7.	«Техническое моделирование»
Научно-техническая направленность	
1.	«Начальное техническое моделирование»
2.	«Технический английский»
3.	«Техническое моделирование»
4.	«Занимательная робототехника»
5.	«Робототехника»
6.	«Спортивная робототехника»
Почему существует несколько программ с вроде бы одинаковым названием, но разной направленности? Какие-то из них охватывают начальное ракетомоделирование и авиамоделирование, какие-то рассчитаны на детей младшего школьного возраста. Педагоги с удовольствием расскажут и подскажут, где будет интереснее учиться каждому конкретному ребенку.	
Художественно-эстетическая направленность	
1.	«Прикладное искусство»
2.	«Декоративно-художественный»
Военно-патриотическая направленность	
1.	Прикладное техническое моделирование
Физкультурно-оздоровительная направленность	

1.	Общая физическая подготовка
2.	Мотокросс

3.2 Используемые современные образовательные технологии

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.	Информационно-компьютерные технологии (В.В. Гузев)	Обеспечение наглядности, возможности использования комбинированных форм представления информации.	Новые информационные технологии очень перспективные и охватывают все аспекты и этапы проведения школьных соревнований. Это и оповещение заинтересованных, разработки и доставки им нужной конкурсной информации, организация дистанционной работы членов жюри для того, чтобы подвести итоги и выявить победителей. Информационные технологии применяются для того, чтобы пробудить у детей познавательные интересы, проявить и развить творческие способности, расширить их кругозор. На занятиях применяются компьютерные графические изображения, анимация, обработка и хранение больших объемов	В результате применения информационно-компьютерных технологий дети на высоком информационном уровне лучше усваивают материал, проявляют фантазию, интерес к творчеству, старательность, усидчивость, аккуратность. Повышается мотивация к обучению. Активизируется познавательная деятельность. Развивается творческое, наглядно-образное мышление.

			информации, доступ к мировым информационным ресурсам.	
2.	Технология сотрудничества (Ш.А. Амонашвили)	Формирование у обучающихся собственного мнения, умения принимать верное решение в различных ситуациях.	Во время учебного процесса обучающемуся предоставляются партнёрские взаимоотношения с педагогом. Педагог и обучающийся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. Ребёнок имеет возможность высказать своё мнение, выбирая форму, цветовую гамму, вид будущей работы. В процессе взаимодействия со сверстниками ребенок чувствует себя равноправным партнером, приобретая такие важные характеристики личности, как доброта, открытость, готовность к сотрудничеству, помощь и сочувствие товарищу. С другой стороны отношения с ровесниками способствуют развитию у ребенка таких важных индивидуальных качеств, как независимость суждений и действий.	При постоянном использовании технологии сотрудничества уже к концу 1-го года обучения обучающиеся способны самостоятельно принимать решение во время разработки будущего изделия, выбора материалов для изделия. Дети умеют высказывать и отстаивать своё мнение, аргументированно объяснять своё решение. Обучающиеся могут гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

3.	<p>Игровые технологии (Л.С. Выготский)</p>	<p>Формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, навыков общения, расширение кругозора обучающихся; развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии; воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма.</p>	<p>На занятиях используются коммуникативные, дидактические игры по правилам, которые очень эффективны для повышения мотивации к изучению учебного материала.</p> <p>Дети раскрываются. Лучше видны сильные и слабые стороны каждого обучающегося.</p> <p>В практической работе часто используются готовые, хорошо проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом, например, "Моделирование случаев из жизни", "Путешествие во времени" и т.п. Особенностью таких занятий является подготовка учащихся к решению жизненно важных проблем и реальных затруднений. Создается имитация реальной жизненной ситуации, в которой ученику необходимо действовать.</p>	<p>Появляется возможность анализировать и наиболее эффективно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося. Закрепление и проверка знаний в игровой форме проходит наиболее продуктивно: в благоприятных условиях учащиеся могут лучше показать свои знания без формальных процедур.</p> <p>У обучающихся формируются коммуникативные навыки, расширяется кругозор, развивается память, воображение, умение работать в команде.</p>
4.	<p>Технологии проблемного</p>	<p>Формирование специальных технических</p>	<p>На занятиях применяются такие активные методы</p>	<p>В результате применения технологии проблемного обучения происходит</p>

	<p>обучения (Л.И. Лернер, М.И. Махмутов, М.Н. Скаткин)</p>	<p>умений и интеллектуальных способностей.</p>	<p>как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная тематическая дискуссия (завязка, коллективное обсуждение, подведение итогов); - метод «круглого стола» (проблема для обсуждения, приглашение гостей, обмен мнениями, подведение итогов); - деловая игра. Этапы игры: подготовка, проведение, подведение итогов. Виды игры: ролевая игра, викторины, конкурсы, имитационные игры (дебаты, ток-шоу, либеральный клуб и другие); - мозговой штурм (формирование проблемы, тренировочная разминка, оценка и отбор наилучших идей, сообщение результатов); - анализ конкретных ситуаций (ситуации-иллюстрации, ситуация-оценка, ситуация-упражнение). 	<p>творческое овладение знаниями, умениями, навыками. У детей развиваются мыслительные способности.</p> <p>Изменяется характер взаимоотношений между педагогом и воспитанником, основанный на сотрудничестве и взаимопомощи.</p>
--	--	--	--	--

3.3 Используемые современные информационные технологии

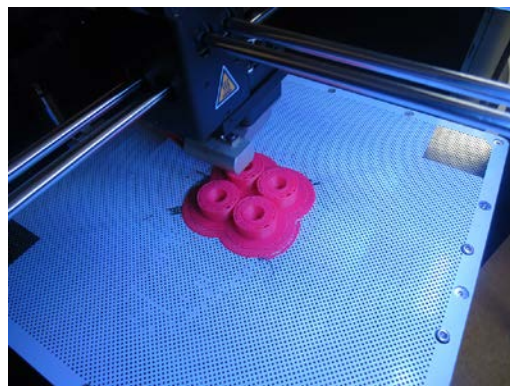


Центр «Юность» активно внедряет информационные технологии в учебный процесс. Технологизация учебного процесса позволяет обеспечить высокую степень дифференциации обучения; повысить объем выполняемой работы на занятиях; усовершенствовать контроль знаний; формировать навыки подлинно исследовательской деятельности; обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. И как естественное следствие всех этих составляющих – повышение качества знаний обучающихся.

В Центре «Юность» имеются кабинеты сетевых и информационных технологий, оборудованные сетевыми коммутаторами и компьютерами «intel duo-core» и выше, с выходом в Интернет; локальная сеть соединяющая компьютеры МБУДО ЦДТТ «Юность», расположенные в пределах соответствующего здания. Организована

работа электронного документооборота. Кабинет для проведения собраний оснащен мультимедийным оборудованием. Преподаватели повышают квалификацию в области информационных технологий. Имеется электронная почта с адресом [e-mail: sepo_mbudo_unost@mosreg.ru](mailto:sepo_mbudo_unost@mosreg.ru) и официальным сайтом образовательного учреждения <http://unost-sp.ru>.

Основные возможности использования компьютерной техники в сфере образования центра дифференцированы по следующим четырем направлениям: - компьютерная техника, робототехника как объекты изучения; - компьютер как средство воспитательной деятельности; - компьютер как компонент системы педагогического управления, электронный документооборот; - компьютер как средство повышения эффективности научно-педагогических исследований. При изучении информационных технологий по соответствующим направлениям творческих объединений обучающиеся изучают устройство и принципы работы ЭВМ, системное и прикладное программное обеспечение, языки программирования, получают навыки работы в сети. Основными объектами изучения системного программного обеспечения являются операционные системы: Linux, Windows 7, Windows 10. Прикладной программный комплекс представлен пакетом программ Microsoft Office, «1С: Предприятие», «Астрал», «АИС Финанс», Sky Flex и других обучающих программ. Внедряется междисциплинарный подход к формированию умений и навыков применения компьютерной техники в учебном процессе. Обучающимися изучаются основные инструменты Microsoft Office.



3.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБУДО ЦДТТ «Юность» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При отборе содержания внутриучрежденческих дел и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития творческих способностей, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: «Патриот и гражданин», «Нравственность», «Здоровье», «Семья», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Список мероприятий и тем для бесед,
организованных в период с сентября 2021 года по май 2022 года

Направление «Любовь к родине и природе»	
<ul style="list-style-type: none">– Устный журнал «Они защищали Родину»– «Освоение космоса» тематические беседы, конкурсы, соревнования.– Участие в заочном международном конкурсе «Безопасная среда»– Участие во всероссийской олимпиаде по ракетомоделированию– «Космическая эра» - мероприятие ко дню космонавтики	
Направление: «Семья, здоровье, нравственность»	
<ul style="list-style-type: none">– Родительское собрание «Здоровый образ жизни школьника» (здоровый образ жизни, профилактика табакокурения и наркомании)– Круглый стол «Личная безопасность и социальная этика»– Родительская встреча «Компьютер - враг или друг?»– Беседа «Зимний активный отдых»– Беседы о преемственности поколений «Профессии моих родителей».	
Направление «Профилактика детского травматизма»	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– Правила поведения в образовательной организации.– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.– Беседа по пожарной безопасности.– Профилактика террористических угроз.– Беседа по правилам дорожного движения.
Октябрь.	<ul style="list-style-type: none">– Беседа по технике безопасности на рабочем месте.– Беседа по обеспечению пожарной безопасности.
Ноябрь.	<ul style="list-style-type: none">– Беседа с обучающимися по предупреждению детского дорожного травматизма.– Беседа по правилам поведения на водных объектах в период

	льдообразования, становления льда в ледоход.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа по технике безопасности на рабочем месте. – Беседа по обеспечению пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и правила безопасного поведения во время зимних каникул. – Беседа по предупреждению детского травматизма на дорогах.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа по технике безопасности на рабочем месте. – Беседа по правилам поведения во время проведения новогодних мероприятий и правилам безопасного поведения во время зимних каникул. – Беседа о правилах поведения в образовательной организации и по предупреждению детского травматизма.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа об охране труда на рабочем месте. – Беседа по правилам пожарной безопасности. – Соблюдение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа по технике безопасности на рабочем месте. – Беседа по правилам пожарной безопасности. – Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма. – Беседа по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья и паводка.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа по предупреждению детского дорожного травматизма. – Беседы о недопущении разведения костров в лесных массивах и зелено-парковых хозяйствах. – Беседа по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Май	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа по охране труда на рабочем месте. – Беседа о мерах по обеспечению пожарной безопасности. – Беседа по правилам дорожного движения.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий и бесед способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий и бесед позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие МБУ ДО ЦДТТ «Юность» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации разумного досуга обучающихся, актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Мониторинг результативности образовательного процесса

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингом.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Мероприятия **входящей и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных образовательных программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ, подлежат

обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной образовательной программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно, в декабре и мае.

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Кол-во баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка:				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Входное тестирование, итоговая аттестация, контрольные срезы знаний
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования терминов	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять термины)	1 - 4	
		Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	5 - 8	
		Максимальный уровень (употребляет специальные термины осознанно и с соответствием с их содержанием)	9 - 10	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Практические занятия, технические зачеты и т.д.
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	

2.2. Владение специальным оборудованием	Практическое использование специального оборудования оснащения	и	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1 - 4	
			Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5 - 8	
			Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно)	9 - 10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	в	Начальный уровень развития креативности (ребенок выполняет простейшие практические задания педагога)	1 - 4	Наблюдение, практические, конкурсные и презентационные занятия
			Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца)	5 - 8	
			Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	9 - 10	
3. Общеучебные навыки ребенка					
3.1. Умение подбирать и анализировать информацию из различных источников	Самостоятельность в работе с источниками информации	с	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
			Средний уровень (работает с информацией с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
			Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 - 10	
3.2. Умение осуществлять исследовательскую работу	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе		Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
			Средний уровень (работает с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
			Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 - 10	

4. Учебно-коммуникативные умения				
4.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации от педагога	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 - 10	
4.2. Умение конструктивно общаться со сверстниками	Сформированность умения конструктивно общаться со сверстниками	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения в общении, нуждается в постоянной помощи, периодически провоцирует конфликты)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей, сам в конфликтах не участвует, старается их избежать)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей, пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты)	9 - 10	
5. Учебно-организационные умения				
5.1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 - 10	
5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности	Соответствие навыков программным	Минимальный уровень (овладел менее 30%)	1 - 4	Наблюдение

правил безопасности	требованиям	необходимых навыков)		
			Средний уровень (овладел 50% необходимых навыков)	5 - 8
			Максимальный уровень (усвоил практически весь объем необходимых навыков)	9 - 10
5.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность в работе	в	Удовлетворительно	1 - 4
			Хорошо	5 - 8
			Отлично	9 - 10



4.2. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юность» в 2022 – 2023 учебном году

а) Муниципальные (районные) конкурсы

Количество участников **689**

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место
1.	Дунец Степан	Первенство Сергиево-Посадского городского округа по пневматическим ракетопланам	Победитель
2.	Иванов Юрий		Победитель
3.	Батырев Александр		Победитель
4.	Атаманов Тихон		Победитель
5.	Сизяков Павел		Победитель
6.	Малеванников Валерий		Победитель
7.	Баркенхоева Хадижа		Победитель
8.	Поршин Владислав		Призер
9.	Михеев Матвей		Призер
10.	Агеев Андрей		Призер
11.	Шакелин Артем		Призер
12.	Железняк артемий		Призер
13.	Наседкина Мария		Призер
14.	Паустян Максим		Призер
15.	Мурашов Александр		Призер
16.	Жовба Иван		Призер
17.	Захаров Константин		Призер

18.	Шмаровский Олег		Призер
19.	Лебедев Игорь		Призер
20.	Сизяков павел		Призер
21.	Дунец Степан		Призер
22.	Колюх Даниил		Призер
23.	Мингазов Максим		Призер
24.	Сувид Евгений		Муниципальный фестиваль-конкурс робототехники.
25.	Таранова Мария	Победитель	
26.	Аринин Юрий	Победитель	
27.	Дмитров Леонид	Победитель	
28.	Хлопонин Сергей	Призер	
29.	Неверов егор	Призер	
30.	Сувид Евгений	Призер	
31.	Хлопонин Сергей	Призер	
32.	Воробьев Тимофей	Призер	
33.	Воробьев Фёдор	Призер	
34.	Гусаков Николай	Призер	
35.	Севрук Илья	Призер	
36.	Неверов Егор	Призер	

37.	Ермаков Иван	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Быстрый лобзик» (декоративно-прикладная)	Победитель
38.	Рыбин Евгений		Победитель
39.	Комарова Софья		Призер
40.	Шолбин Даниил		Победитель
41.	Жуков Максим		Победитель
42.	Семичастнов Даниил		Победитель
43.	Толстов Николай		Призер
44.	Маминев Петр	Первенство Сергиево-Посадского района по начальному авиамоделированию	Победитель
45.	Немов Андрей		Победитель
46.	Шарафайдинов Иван		Победитель
47.	Сечко Матвей		Победитель
48.	Суйков Глеб		Победитель
49.	Маминев Петр		Победитель
50.	Немов Андрей		Победитель
51.	Василевский Тимофей		Победитель
52.	Рябов Александр		Победитель
53.	Поляков Дмитрий		Победитель
54.	Баулин Ростислав		Победитель
55.	Ефимов Максим		Призер
56.	Булдаков Кирилл		Призер
57.	Моргунов Богдан		Призер
58.	Калинин Максим		Призер
59.	Рябова София		Призер
60.	Василевский Тимофей		Призер
61.	Пилющенко Макар		Призер
62.	Мингазов Максим		Призер

63.	Рудаков Павел	Конкурс по начальному техническому моделированию Сергиево- Посадского городского округа	Победитель	
64.	Пустьян Максим		Победитель	
65.	Китцаев Матвей		Победитель	
66.	Балыкина Елизавета		Победитель	
67.	Шаклеин Дарья		Победитель	
68.	Баркинхоева Хадижа		Победитель	
69.	Куприн Сергей		Победитель	
70.	Белов Матвей		Призер	
71.	Жовба Иван		Призер	
72.	Тумасов Арсений		Призер	
73.	Захаров Константин		Призер	
74.	Пальвинская Анна		Призер	
75.	Атаманов Тихон		Призер	
76.	Романова Дина		Призер	
77.	Шаклеин Артем		Призер	
78.	Бурчак Демид		Призер	
79.	Баркенхоев Исмаил		Призер	
80.	Торяник Владимир		Призер	
81.	Ишханов Сергей		Призер	
82.	Ястремский Владислав		Призер	
83.	Куприн Алексей		Призер	
84.	Леснев Константин		Призер	
85.	Валдохин Илья		Открытое первенство Сергиево-Посадского городского округа по ракетомодельному спорту	Победитель
86.	Брычкин Кирилл			Призер
87.	Белов Данила	Призер		
88.	Белов Данила	Победитель		
89.	Рындин Тимофей	Призер		
90.	Барченков Евгений	Победитель		

91.	Федоров Сергей		Призер
92.	Барченков Егений		Победитель
93.	Стоюхин Артем		Призер
94.	Федорова Елизавета		Призер
95.	Дорофеев Егор	Муниципальный конкурс робототехники.	Победитель
96.	Сувид Евгений		Победитель
97.	Козлов Иван		Победитель
98.	Царьков Александр		Призер
99.	Кондратьев Ярослав		Призер
100.	Щербаков Даниил		Победитель
101.	Дорофеев Егор		Призер
102.	Балаченков Давид		Победитель
103.	Поляков Илья Сергеевич		Призер
Итого человек	103 человека		
Итого призовых мест	103 призовых места		
Итого конкурсов	7		

б) Региональные конкурсы

Количество участников **481**

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место
1.	Чурилова Дарья	Открытый региональный конкурс Образовательный портал «Золотой век» (художественно-эстетическая)	Призер
2.	Толстов Николай		Победитель
3.	Жаворонков Иван	Чемпионат Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракеты)	Победитель
4.	Барченков Евгений		Победитель
5.	Стоюхин Артем		Победитель
6.	Азаров Николай		Призер
7.	Фадеев Илья		Призер
8.	Белов Данила		Призер
9.	Атаманов Михаил	Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракет)	Призер
10.	Батырев Михаил		Победитель
11.	Суровцев Артем		Призер
12.	Барченков Евгений		Победитель
13.	Федорова Елизавета		Призер
14.	Федоров Сергей		Победитель
15.	Стоюхин Артём	Областной конкурс по начальному техническому моделированию	Призер
16.	Кобыляцкий Артём		Призер
17.	Жаворонков Иван		Призер
18.	Платонов Семен	Технофест: Конкурс Московской области по	Призер
19.	Ничужкин Егор		Победитель

20.	Башмаков Филипп	робототехнике	Призер
21.	Дорофеев Егор		Призер
22.	Ермолаев Денис		Призер
23.	Поляков Илья		Призер
24.	Сечко Алексей	Технофест: Первенство Московской области по авиамоделизму в классе свободнолетающих моделей	Призер
25.	Бобков Матвей	Технофест: Первенство Московской области по судомоделированию в классах скоростных радиоуправляемых моделей в открытом водоеме	Призер
26.	Колбасов Никита		Призер
27.	Колбасов Никита	Технофест: Первенство Московской области по судомоделированию в классах моделей длиной до 600 мм	Призер
28.	Киселев Владимир		Призер
29.	Балыкин Иан	Кубок Технологического университета по ракетомодельному спорту	Победитель
30.	Барченков Евсений		Призер
31.	Стоюхин Артем		Призер
32.	Пахомова Алёна		Призер
33.	Балыкин Иван		Призер

34.	Жаворонков Иван		Призер
35.	Пахомова Анна		Призер
36.	Фадеев Илья		Призер
37.	Смолин Владислав		Призер
38.	Атаманов Михаил		Призер
39.	Тимофеева Валерия	Кубок Быковского по ракетомоделированию в рамках фестиваля технофест	Победитель
40.	Егоров Ярослав		Победитель
41.	Жаворонков Иван		Победитель
42.	Фадеев Илья		Победитель
43.	Стоюхин Артем		Победитель
44.	Атманов Михаил		Победитель
45.	Карпушов Арсений		Победитель
46.	Сорокин Глеб		Победитель
47.	Тимофеева Виктория	Зимнее Первенство Московской области по авиамodelьному спорту (класс ракет)	Победитель
48.	Карпушов Арсений		Победитель
49.	Белов Иван		Победитель
50.	Фадеев Илья		Победитель
51.	Самочатов Сергей		Победитель
52.	Белов Тихон		Победитель
53.	Тумасов арсений		Победитель
54.	Матвеев Михаил		Призер
55.	Зайцев Алексей		Призер
56.	Стоюхин Артем		Призер
57.	Пахомова Анна		Призер

58.	Фёдоров Арсений		Призер
59.	Лукиных Филипп		Призер
60.	Мотов Макар		Призер
61.	Шмаровский Олег		Призер
62.	Тумасов Арсений		Призер
63.	Тимофеева Валерия		Призер
64.	Пахомова Анна		Призер
65.	Фадеев Илья		Призер
66.	Романова Дина		Первенство Московской области по ракетомодельному спорту в рамках областного фестиваля «Технофест»
67.	Черненко Дмитрий	Победитель	
68.	Пахомова Алёна	Призер	
69.	Кобыляцкий Артем	Победитель	
70.	Фадеев Илья	Призер	
71.	Матвеев Михаил	Призер	
72.	Булдаков Кирилл	Призер	
73.	Хлгатын Роман	Победитель	
74.	Азаров Николай	Победитель	
75.	Жаворонков Иван	Победитель	
76.	Барченков Евгений	Победитель	
Итого человек	<u>76</u> человек		
Итого призовых мест	<u>76</u> призовых мест		
Итого конкурс	<u>13</u>		

ОВ			
----	--	--	--

в) Всероссийские конкурсы

Количество участников **118**

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место
1.	Барченков Е.А.	Кубок на приз АНОО «Сапсан» ДОСААФ России по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K	Призер
2.	Барченков Е.А.	Кубок «Небо Нижнего Новгорода» по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K	Призер
3.	Кидовский Тимофей	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» СМИ «Изумрудный город»	Победитель
4.	Кидовская Иустина	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» СМИ «Твори, участвуй, Побеждай»	Призер

5.	Горячева Таисия	Конкурс детского творчества ко дню учителя «Любимому учителю посвящается» Академия развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург (художественно-эстетическая)	Победитель
6.	Демина Елизавета	II Всероссийский творческий конкурс «Страна фантазия» Международный портал «Мастерилкино»	Победитель
7.	Рыжова Дарья	V Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская» Международный портал «Мастерилкино»	Победитель
8.	Ложкина Мария	Кубок России по художественному творчеству	Призер
9.	Ничужкина Василиса	Всероссийская научно-техническая	Победитель
10.	Денисов Тимофей		

		олимпиада по ракетомоделированию (дистанционно)	
11.	Шолбин Даниил	«Мир педагога»	Победитель
12.	Безгубова Виктория	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Победитель
13.	Общекомандный зачет	Первенство России по ракетомодельному спорту г. Нальчик	Победитель
14.	Командное место класс s 1		Победитель
15.	Федорова Елизавета		Победитель
16.	Командное место s4		Победитель
17.	Командное место s5		Победитель
18.	Атаманов Михаил		Победитель
19.	Лобачёв Михаил		Призер
20.	Федорова Елизавета		Призер
21.	Барченков Евгений		Призер
22.	Командное место s6		Призер
23.	Командное место s7		Призер
24.	Командное место s8		Призер
25.	Командное место s9	Призер	

26.		Конкурс "Изумрудный Город"	Победитель	
27.	Шитухин Никита		Победитель	
28.	Гаврилов Михаил		Призер	
29.	Демидов Даниил		Победитель	
30.	Храпов Георгий		Победитель	
31.	Веприс Ростислав		Победитель	
32.	Дмитриев Иван		Призер	
33.	Дмитриев Иван		Победитель	
34.	Шитухин Никита		Победитель	
35.	Гаврилов Михаил		Призер	
36.	Демидов Даниил		Победитель	
37.	Храпов Георгий		Победитель	
38.	Веприс Ростислав		Призер	
39.	Барченков Евгений		Этап кубка России по авиамodelьному спорту	Победитель
40.	Лебедева Мария		XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлете»	Победитель

41.	Щукина Ксения	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	Победитель
42.	Лысый Артем Андреевич	IV Всероссийский творческий конкурс «Зоо-парад» на интернет-портале «Педблог.ру»	Победитель
43.	Дикун Вероника Романовна		Победитель
44.	Медведева Евгения Алексеевна		Призер
45.	Кондрат Алиса Александровна		Победитель
46.	Шевцова Лия		Победитель
47.	Малиновская Мария Александровна	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Весенние фантазии» на образовательном портале «Продленка»	Победитель
48.	Малиновская Ксения Александровна		Победитель
49.	Макаров Николай		Победитель
Итого человек	<u>49</u> человек		
Итого призовых мест	<u>49</u> призовых места		
Итого конкурсов	<u>17</u>		

г) Международные конкурсы

Количество участников 77

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Призовое место
1	Барченков Евгений	Международный уровень Этап кубка Мира по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых метательных моделей планеров F-3-K.	Призер
2	Толстова Евдокия	Конкурс детско-юношеского творчества «Цветочные мотивы» Академия развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург (художественно-эстетическая)	Победитель
3	Толстова Евдокия	XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	Победитель
4	Семичастнов Даниил	«Восхождение»	Победитель
5	Ишмуратова Анастасия	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Победитель
6	Куликова Дарья	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Победитель
7	Пальвинская Анна	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Призер

8	Глинкина Екатерина	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	Призер
9	Стоюхин Артём	Международные открытые соревнования "Кубок имени А.А. Леонова" по ракетомодельному спорту	победитель
10	Фадеев Илья		победитель
11	Барченков Евгений		победитель
12	Атаманов Михаил		победитель
13	Смолин Владислав		победитель
14	Хлгатян Роман		победитель
15	Белов Данила		победитель
16	Глинкина Виктория	Международный фестиваль-конкурс народного творчества "С чего начинается Родина"	Победитель
17	Бояркина Арина		Победитель
18	Накемпий Макар	XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс "Теремок"	Победитель
19	Кидовская Иустина	XIII Международный конкурс для детей	Победитель

20	Терлова Маргарита	и молодежи "Мы можем"	Победитель
21	КОНДРАТ ВАСИЛИСА		Победитель
22	Теба Дарья		Победитель
23	Гелевер Полина		Победитель
24	Теба Александра		Победитель
25	Путро Таисия		Победитель
26	Химинец Карина		Победитель
27	Кидовский Тимофей		Победитель
Итого человек	<u>27</u>		
Итого призовых мест	<u>27</u>		
Итого конкурсов	<u>13</u>		

4.3. Место учреждения в рейтинге

В рейтинге организаций дополнительного образования технической направленности Московской области МБУДО ЦДТТ «Юность» заняло - **первое место** по результативности участия в конкурсах и соревнованиях.

V. Финансовые ресурсы и их использование.

В 2022 – 2023 учебном году для обновления материально-технической базы ЦДТТ привлечено 350000 рублей внебюджетных средств.

За счет внебюджетных средств проведен косметический ремонт кабинетов учреждения, приобретены оргтехника и оборудование для обеспечения образовательного процесса.

VII. Перспективы и задачи.

Главная цель развития МБУ ДО ЦДТТ «Юность» - создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
2. Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса.
3. Переход на новые образовательные стандарты.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие системы поддержки детей социальной группы риска.
6. Развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прогнозируемый результат.

- повышение качества образования обучающихся в ЦДТТ «Юность»;
- привлечение большего количества учащихся к занятиям техническим моделированием и техническими видами спорта;
- повышения статуса ЦДТТ «Юность» среди учреждений дополнительного образования;
- начало работы в новых перспективных, современных направлениях дополнительного образования детей технической направленности;
- освоение новых технических видов спорта среди учащихся;
- привлечение большего количества руководителей кружков технического творчества к внешней работе (участие в семинарах, участие в соревнованиях областного масштаба).

